

	PLANEACIÓN			
	SEMANAL 2020			
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informatica	
Periodo:	II	Grado:	SEPTIMO	
Fecha inicio:	20 ABRIL	Fecha final:	26 JUNIO	
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA ¿Qué aportes me puede brindar el uso adecuado de las redes sociales?
 INFORMATICA ¿En qué contexto puedo aplicar las fórmulas y procedimientos avanzados desde el software propuesto?

COMPETENCIAS:

- Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
- Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Creo bases de datos y realiza consultas haciendo uso de código dispuesto para su ejecución.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

importancia, las ventajas, desventajas y el impacto que tiene las redes sociales en la humanidad.

-Propositiva:
Crea bases de datos teniendo en cuenta las indicaciones.

-Propositiva:
Realiza consultas en bases de datos en diferentes niveles.

-Propositiva:
Utiliza códigos de programación y consulta para realizar búsquedas en bases de datos.

--	--	--	--	--	--	--

INFORMATICA Reconocer el
plan de área
del periodo.

-Rótulo en el
cuaderno del
segundo
periodo

-Consignar el
plan de área
del periodo.

-trabajos en
clase.
-Revisión de
tareas y
deberes.
-Exposiciones

-talleres finales.

-Ejercicios
prácticos en el
PC.

-Actividades

complementarias

<p>2</p> <p>27 de abril al 1 de mayo</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Las redes sociales</p> <p>-Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.</p>	<p>- Socialización de la consulta.</p> <p>-Repartir temas para las presentaciones.</p> <p>-especificar aspectos a tener en cuenta en las presentaciones.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales</p>	
---	--------------------------	---	--	--	---	--

INFORMATICA

-Ingresar a

BASE DE DATOS

conceptos y datos.

Explicación que es una BASE DE DATOS, para que sirve

-Video del tema

-Ingresar a BASES DE DATOS Y hacer ejercicios en columnas y celdas: listados.

-Calificar el trabajo de clase.

-Guardar el archivo en el pc.

TAREA:

Consulta que es una BASE DE DATOS, para

			que sirve de manera amplia		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
--	--	--	-------------------------------	--	---	--

<p>3</p> <p>4 al 8 de mayo</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>-Las redes sociales</p> <p>-Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.</p>	<p>- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas.</p> <p>-Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales</p>	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Realizar ejercicios contables usando base de datos</p>	<p>-Explicación del tema en BASE DE DATOS</p> <p>-Video del tema</p> <p>-Ingresar a BASE DE DATOS Y hacer ejercicios estadísticos</p> <p>-Calificar el trabajo de clase.</p> <p>-Guardar el archivo en el pc.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">11 al 15 de mayo</p>	<p style="text-align: center;">TECNOLOGIA</p>	<p>-Las redes sociales</p> <p>-Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.</p>	<p>- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas.</p> <p>-Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales</p>	
---	--	--	---	--	---	--

INFORMATICA

Realizar ejercicios avanzados en BASE DE DATOS

-Explicación del tema en BASE DE DATOS.

-Video del tema

-Ingresar a BASE DE DATOS Y hacer ejercicios de gráficas y tablas para mostrar información

-Calificar el trabajo de clase.

-Guardar el archivo en el pc.

					<ul style="list-style-type: none">-trabajos en clase.-Revisión de tareas y deberes.-talleres finales.-Ejercicios prácticos en el PC.-Actividades complementarias	
--	--	--	--	--	--	--

<p>5</p> <p>18 al 22 de mayo</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>-Las redes sociales</p> <p>-Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.</p>	<p>- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas.</p> <p>-Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Manejo del mouse</p>	<p>-Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha</p> <p>-revisión de la tarea</p> <p>-ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

<p>6</p> <p>25 al 29 de mayo</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>-Las redes sociales</p> <p>-Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.</p>	<p>- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas.</p> <p>-Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
---	--------------------------	--	---	--	--	--

INFORMATICA

Aprender a guardar música en un CD.

-Explicación del tema de guardar en reproductor de Windows

-Video del tema

-Ingresar a descargar la música.

-quemar el CD y hacerlo sonar para calificar.

-Calificar el trabajo de clase.

-trabajos en clase.

-Revisión de tareas y deberes.

-Exposiciones

-talleres finales.

-Ejercicios prácticos en el PC.

-Actividades
complementarias

--	--	--	--	--	--	--

<p>7</p> <p>1 al 5 de junio</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>-Las redes sociales y su impacto en la humanidad.</p> <p>-La tecnología en la producción.</p>	<p>Análisis de las ventajas y desventajas de las redes sociales.</p> <p>Posibles problemáticas para los jóvenes en específico.</p> <p>Aspectos a considerar sobre la tecnología en la producción.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales</p>	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo</p>	<p>-Taller del periodo de los temas vistos en el periodo.</p> <p>-Enviar el taller terminado al correo de INFORMATICA 2019</p> <p>-Resolver dudas de la clase.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

<p>8</p> <p>8 al 12 de junio</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>-Las redes sociales</p> <p>-Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.</p>	<p>¿Qué acciones se pueden tomar para contrarrestar el impacto de la tecnología en la juventud?</p> <p>-presentación de casos de adiciones a las redes.</p> <p>-video.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales</p>	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el cuaderno con los protocolos faltantes.</p>	<p>-Autoevaluación del área y dictar la nota para colocarla en la planilla.</p> <p>-Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

<p>9 15 al 19 de junio</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Actividad final de periodo.</p>	<p>-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales</p>	
---	--------------------------	--	--	--	---	--

INFORMATICA Realizar la
evaluación a
los docentes
desde la clase
de informática

-Ajustes de
notas.
-evaluación a
los docentes
desde la sala de
informática.

-TAREA:

próxima clase

traer audífonos.

-trabajos en

clase.

-Revisión de
tareas y
deberes.

-Exposiciones

-talleres finales.

-Ejercicios
prácticos en el
PC.
-Actividades
complementarias

--	--	--	--	--	--	--

<p>10 22 al 26 de junio</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p>	<p>-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales</p>	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p>	<p>-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria</p>	

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %				
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
		INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT		
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision de la actividad final del tema y revision de los protocolos del area	Semana 9 Coevaluacion del area	Semana 9 Autoevaluacion del area